

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | اسم المادة | التغير الاجتماعي |
| 2. | رقم المادة | 2305456 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 ساعات نظرية |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | 3 ساعات نظرية |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | بكالوريوس |
| 6. | رقم البرنامج | 5 |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الاردنية |
| 8. | الكلية | كلية الاداب |
| 9. | القسم | علم الاجتماع |
| 10. | مستوى المادة | سنة أولى / ثانية / ثالثة / رابعة |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2023-2024 الفصل الأول |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | البكالوريوس |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | لا يوجد |
| 14. | لغة التدريس | العربية |
| 15. | أسلوب التدريس | وجاهي |
| 6.1 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 2023/10/5 |

16. منسّق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

أد. رولا عوده السوالقة / رقم المكتب 24878 r.sawalka@ju.edu.jo

Field Code Changed

18. وصف المادة

يتناول هذا المساق ماهية التغير الاجتماعي، وآلياته، والمصطلحات المشابهة، وصعوبة دراسة التغير، كما تتعرض الى النظريات الكلاسيكية، والنظريات الحديثة في التغير الاجتماعي من خلال عرض لأهم افكار الباحثين الاجتماعيين، كما ويتحدث في عوامل التغير وعوائقه، وفي عملية التصنيع والتغير واستعراض لبعض الدراسات العربية الميدانية التي اجريت في مجال التغير الاجتماعي

21 أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. التعرف إلى مفهوم التغير الاجتماعي وأسبابه
2. التعرف إلى العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي
3. التعريف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي.
4. التعريف بنظريات التغير الاجتماعي الحديثة
5. التعرف إلى عوائق التغير الاجتماعي لمعالجتها.
6. التعرف إلى جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

| نتائج تعلم البرنامج | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|---|---|
| نتائج تعلم المادة | | | | | |
| فهم نظريات التغير الاجتماعي والقدرة على توظيفها في التفسير | | X | X | | |
| التمييز بين التغير الاجتماعي والثقافي | | | | X | |
| التركيز وفهم العمليات الاجتماعية المختلفة التي تحدث في المجتمع | | | | | X |

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

تتألف من (7) وحدات رئيسية:

-1 المدخل النظري: (2) اسبوع

- مقدمة.
- ماهية التغير الاجتماعي.
- آليات التغير الاجتماعي.
- مصطلحات التغير الاجتماعي.
- خاتمة.

-2 الدراسة السوسولوجية للتغير الاجتماعي (2) اسبوع

- صعوبة دراسة التغير الاجتماعي.
- تفسير عملية التغير الاجتماعي.
- التغير الاجتماعي بين المجتمع القروي والمجتمع الحضري.
- التغير الاجتماعي والتغير الثقافي.
- الخلاصة.

-3 النظريات الكلاسيكية في التغير الاجتماعي (3) اسبوع

- مفهوم النظرية الاجتماعية.
- نظريات التقدم الاجتماعي.
- نظريات الدورة الاجتماعية.
- نظريات التطور الاجتماعي.
- خاتمة.

-4 نظريات العوامل في التغير الاجتماعي (3) اسبوع

- نظرية العامل الايكولوجي.
- نظرية العامل الاقتصادي.
- نظرية العامل التكنولوجي.
- نظرية العامل الديموغرافي.
- نظرية العامل الثقافي.
- نظريات اخرى.
- تقييم عام.

5- النظريات المعاصرة في التغير الاجتماعي (2) اسبوع.

- النظرية الوظيفية.
- النظرية التحديثية.
- نظريات اخرى.
- تقييم عام.

6- عوائق التغير الاجتماعي (2) اسبوع

- عوائق اجتماعية.
- عوائق اقتصادية.
- عوائق ايكولوجية.
- عوائق سياسية.
- خاتمة

7- دراسات عربية في التغير الاجتماعي (2) اسبوع

- دراسة حسن الساعاتي.
- دراسة محمد علي محمد.
- دراسة عبدالكريم النصار.
- دراسة عبدالباسط حسن.
- دراسة محمد الدقس.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

المحاضرة والمناقشة

كتابة تقارير بحثية وعرضها

التعليم الإلكتروني

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول: يحدد موعد مسبق بالإتفاق مع الطلبة (30 علامة)
- واجبات اسبوعية و تقارير بحثية: (30 علامة)
- الامتحان النهائي: وفق البرنامج المعلن عنه من قبل وحدة القبول والتسجيل (50 علامة)

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسجل الحضور والغياب في كل لقاء مع الطلبة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: في حال غياب الطالب عم الإمتحان لا يمنح فرصة تقديم الإمتحان الا بوجود عذر طبي مختوم من عيادة الطلبة في الجامعة الأردنية او مستشفى الجامعة وان لم يقدم عذر طبي يطلب منه تقديم ورقة بحثية يختار عنوانها مدرس المادة ويكون الحد الأعلى للعلامة 15

ج- إجراءات السلامة والصحة: لا يوجد

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال ضبط الطالب في حالة غش او خروجه عن آداب النظام الصفي تكتب بالطالب شكوى خطية وفق تعليمات الجامعة المتعلقة بالغش والإنضباط الصفي.

هـ- إعطاء الدرجات: يحصل الطالب على علامته في امتحان منتصف الفصل بعد مدة اسبوع بحد اقصى من تقديمه للإمتحان ويحصل على تجميعه بالمادة قبل الإمتحان النهائي في آخر محاضرة في الفصل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة للحصول على المراجع والقراءات المطلوبة / مختبرات الحاسوب للدخول على المواقع الإلكترونية و طباعة التقارير الحثية والواجبات الأسبوعية.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- محمد الدقس: التغير الاجتماعي بين النظرية والتطبيق، 1996 .
 - محمد عاطف غيث: التغير الاجتماعي والتخطيط، 1976 .
 - محمد علي محمد وآخرون: دراسات في التغير الاجتماعي، 1974 .
 - سناء الخولي: أسرة في عالم متغير، 1974 .
 - محمد عفيفي: التربية والتغير الثقافي، 197 . .
 - حلیم بركات: المجتمع العربي في القرن العشرين، 2... .
 - Moore, Wilbert: The impact of Industry, 1965.
 - Levy, Marion: Modernization and the structure of societies, 1966.
 - Rocher, Guy: Le Chngement Social, 1978.

معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: أ.د. رولا السوالقة التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: د. ميسا نصر الرواشدة التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____